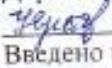


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Михайловка муниципального района
Бижбулякский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 30.11. 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
 Е.В. Урялова
Введено в действие
Приказ № 179 от 30.11.2023г.

**Среднесрочная программа развития
МОБУ СОШ с. Михайловка**

на 2024 год

с. Михайловка

2023

Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Михайловка муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан на 2024год
Цель и задачи Программы	Единая цель Программы – улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной не успешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся. Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Цель: обеспечение к концу 2024 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний. Задачи: • Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера; • организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи сведением нового ФГОС; • сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала. Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности к концу 2024 года на 5% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Задачи: • проведение комплекса мероприятий по выявлению причине успешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей; • организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке; • создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; • организация психолого-педагогической поддержки обучающихся; • проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной не успешности. Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Цель: увеличение к концу 2024 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 5% за счет построения единого образовательного пространства, и общих подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка. Задачи: • создание системы консультационной педагогической,

	психологической, социальной помощи семьям обучающихся; использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).
Целевые индикаторы и показатели Программы	Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Показатели: - количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности» Показатели: - доля обучающихся, демонстрирующий положительную динамику в освоении образовательной программы; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; - учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностики мониторингов. Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Показатели: - доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; - удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.
Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной не успешности - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе - Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности - Информация о количестве вакансий - Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки - Диагностика уровня педагогической культуры родителей - Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения - Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой - Посещение администрации мероприятий, проводимых педагогами с родителями
Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы 1. Декабрь 2023– январь, февраль 2024года - Диагностика учащихся, родителей, педагогов - Промежуточный анализ работы за 2023год

	• Разработка нормативных документов 2.Основной: март–ноябрь2024года • Реализация дорожной карты на 2024год 3.Заключительный: декабрь 2024года • Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	• Программа устранения дефицита педагогических кадров • Программа по преодолению рисков учебной не успешности у обучающихся • Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов • Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности на 5% • Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 5%
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ходё выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной не успешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. По результатам анализа работы за 2023 год в МОБУ СОШ с. Михайловка не устранены три рисков профилей:

Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: обеспечение к началу 2023-2024 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

Задачи:

- Организация профессиональной переподготовки педагогов школы;
- Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности к концу 2024 года на 5% за счет создания условий для повышения

эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- Проведение комплекса мероприятий по выявлению причине успешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого – педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цел: увеличение к концу 2024 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 5% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск1«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Показатели:

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабо успевающими учащимися;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностики мониторингов;

Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Показатели:

- доля родителей, вовлеченных в деятельность школы;
- удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.

Дорожная карта. Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной не успешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин не успешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и не успевающих учащихся	В течение года	Справка - анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабо успевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка - анализ	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги-предметники
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещений	Социальный педагог	Классные руководители, педагог-психолог
		Индивидуальные консультации со слабо успевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители

	Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Социальный педагог	Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по формированию познавательных процессов	В течение года	Журнал проведения занятий	Педагог-психолог	Учащиеся
	Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
	Проведение тренингов, деловых игр	В течение года	План-график	Педагог-психолог	Учащиеся
Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	В течение года	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители
	Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной воспитательной	Педагоги, учащиеся

		слабо успевающими детьми			работе	
	Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации индивидуализации обучения	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	В течение года	Справка-подтверждение	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Педагоги
		Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь	Анализ урока	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Педагоги
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Педагоги
	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной не успешности	Диагностика познавательного интереса учащегося	Октябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагог-психолог, педагоги
	Повышение уровня во влеченности родителей в	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, социальный педагог

образовательную деятельность школы	социальной помощи семьям обучающихся	Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	Март, октябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог, классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Виртуальные экскурсии	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	В течение года		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Совместные мероприятия родителей и обучающихся	В течение года	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители
	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог

Механизм реализации Программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.
- Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - Программа снижения дефицита педагогических кадров;
 - Программа по преодолению рисков учебной не успешности у обучающихся;
 - Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей.
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

